

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目



付照洪

一、实操比赛说明

41 竞赛内容：车轮定位检测、前轮前束调整、答题

51 计分方法 分值673分

实际操作：58分

流程、安全、场地：58分

答题：53分

61 作业要求：

- √ 遵照设备操作手册和比赛车型维修手册的相关要求、按照作业流程单进行作业/并填写作业流程单
- √ 将不合格的前轮前束角调整到合格范围
- √ 完成一份包含维修前和维修后车辆数据的检测报告

比赛考核的重点

- 1、需要学生了解认识车辆四轮定位检测的步骤，和车轮定位中需要测量的关键指标。
- 2、学生根据测量结果及车辆维修手册，制订调整方案并使用适当的工具对车辆相关部件进行调整。
- 3、学生操作流程的顺畅性和动作标准性，真正理解动作的含义。
- 4、故障的设置以及答题考察学生解决实际问题的能力。

比赛考核故障点设置

1. 胎压不足
2. 轮胎型号不符
3. 后排座位有异物
4. 后备箱备胎下随车工具缺失

比赛中展示了教学和实训的成果

- 1、学生在赛前进行了有效的训练：2016年赛项定位为前轴前束的调整，绝大部分地区参赛队学生都能流畅的完成比赛操作项目。
- 2、选手在作业中展示了双人熟练操作和配合，合理的进行了分工，流程合理。这和指导老师的精心设计和训练是分不开的。
- 3、选手实操成绩差距缩小，西部地区成绩在提升，优秀选手之间的竞争进一步加剧，成绩分差很小。

大赛显示出来的问题

- 1、选手对工具的使用仍然不够熟练，有的选手在进行旋松和锁紧螺母时，扳手的使用不正确；
- 2、成绩表中未完成主要是指答题未完成，而且答题的合格率太低，题目出处全来源于维修手册和组委会提供的材料，赛前说明会也明确主要考察定位角度的基本概念和实际生产中出现的定位问题的处理能力，没有深的理论内容。
- 3、学生使用设备已经非常熟练，但对测量上的注意事项和原理了解比较欠缺。
- 4、今年的四个故障，虽然多数选手能够找到，但故障实际属于例行检查能够发现的问题，依然有部分选手未能发现，训练仍然处以一种形式表演。比如没有发现备胎工具的缺失。

选手应该改进的地方

流程设计：合理

基本操作：规范

设备使用：规范

检测后分析调整：规范

答题：答题为选择题、今年一是从维修手册中出题，二是对事先检测的故障车辆的数据分析，因此都是针对生产实践活动，考察选手应用的能力，而不是理论深度的考察。

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目

车轮定位赛项设置一览表



	车型	故障点
2013	科鲁兹SL1.6AT天窗版2013款	1.胎压不足 2. 轮胎型号与铭牌不符
2014	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.胎压不足 2.油箱不满
2015	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.胎压不足 2. 轮胎沟槽有异物 3. 乘客舱有异物 4. 轮胎型号与铭牌不符
2016	2015款科鲁兹经典版	1. 胎压不足 2. 后备箱备胎下工具缺失 3. 乘客舱有异物 4. 轮胎型号与铭牌不符

▲ 车轮定位作业项目为**180**项，打印出一份维修前和维修后车辆数据检测报告。难度与去年持平。

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目



二、成绩解析

1、理论成绩

	考试人数	最高分	最低分	平均分	合格率%
2012	146	100	33	78.29	81.51
2013	148	97	30	80.79	75.41
2014	142	100	39	80.15	84.51
2015	144	100	36	79.07	79.16
2016	142	100	32	84.96	93.91

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目



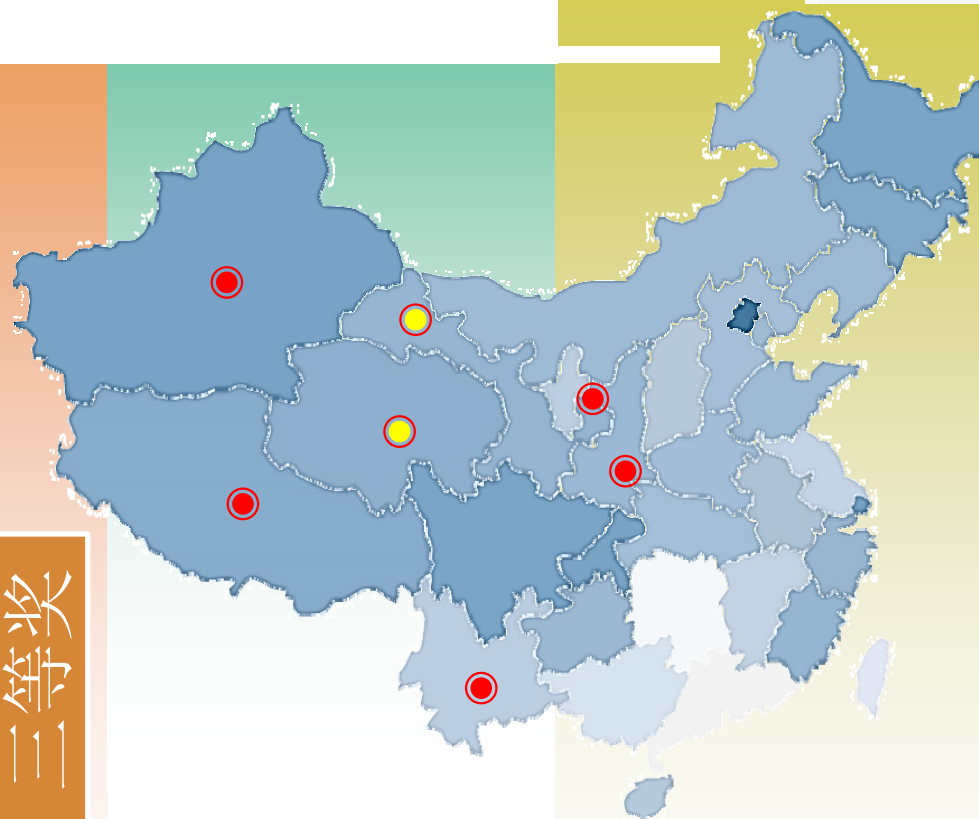
二、成绩解析

1、理论成绩

平均分
95.0
一等奖

平均分
94.14
二等奖

平均分
91.88
三等奖



理论成绩不合格的代表队
由7个代表对减少到5个代表队

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目



二、成绩解析

2、实操成绩-车轮定位

年份	最高分	最低分	平均分	合格率%	35分钟内完成作业的队数	完成率%
2010	96.85	28.89	78.61	89.41%	47(73)	65.75%
2011	99.47	30.81	88.84	91.89%	56(74)	75.68%
2012	100	36.26	89.8	95.89%	68(73)	93.15%
2013	97	30	75.8	78.40%	52(74)	70.27%
2014	98.47	31.81	86.24	81.89%	57(71)	78.58%
2015	99.7	25.29	89.9	93.05%	63(72)	87.50%
2016	99.7	25.9	84.15	95.95%	29(71)	39.19%

49年完成率因为把答题列入，故不能作为参考数据

三、裁判工作

- 新裁判的培训仍然是主要问题
- 赛前组织保证裁判得到充分的培训
- 细化标准评分表，保证公平公正。

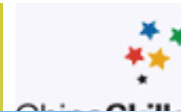
四、534:年比赛的展望和建议

- 4、年的竞赛以流程为主，534:年依然以流程为主，但尽量减少重复的流程。（考虑单人作业）
- 5、加强考察选手的故障分析诊断能力
- 6、建议采用市场主流技术的6G定位产品，市场和职业教育都提出技术进步的要求。
- 7、如果将团体项目拆分，建议“车轮定位”可扩展为“底盘检测维修”，车轮定位作为一项、再增加相应项目轮换比赛。

2016全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛四轮定位项目



预祝各学校在下届大赛中取得好成绩



Z h#hhs#yhk.fdv p rybj\$

Wkdqn#|rx!

